

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности


для специальности 07.02.01 Архитектура

Волгоград, 2024

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ОД, СГ

Председатель

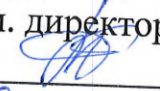
 Ю.В. Шуваева

Протокол № 10

от «14» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Н. Гусакова« 30 » мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **07.02.01 Архитектура**, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура, (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» ноября 2023 г. № 843, зарегистрированный в Минюсте России «08» декабря 2023 г. № 76340), и примерной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО приказом ФГБОУ ДПО ФИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчик: Шуваева Юлия Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

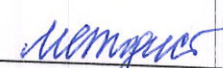

Эксперты:

Внутренняя

Техническая экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

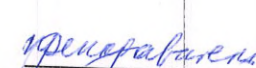
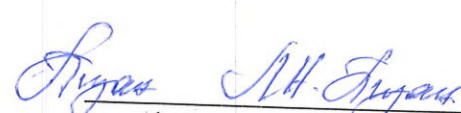
(место работы)

 (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

(место работы)

 (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; 	

1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-

эпидемиологическим благополучием населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах	112
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	102
самостоятельная работа	6
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр), дифференцированного зачета (4 семестр) и дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Социально-бытовая сфера		12	
Тема 1.1 Давайте познакомимся	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме «Давайте познакомимся»</p> <p>2 Изучение грамматики: Повторение и закрепление основных правил чтения. to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, структура предложения, понятие артикля (английский) / Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени. Имя существительное (немецкой)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Давайте познакомимся» Устное выступление: представление себя перед аудиторией</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера		24	
Тема 2.1 Мой техникум	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме «Мой техникум»</p> <p>2 Изучение грамматики: Present Simple, Past Simple (английский) / Präsens. Склонение прилагательных. Прошедшее разговорное время (Perfekt)</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Мой техникум» Подготовка устного выступления по теме В том числе в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	6 -	
Тема 2.2 Деловой этикет	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Деловой этикет» 2 Изучение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения some / any (английский) / Прошедшее повествовательное время (Präteritum) В том числе практических и лабораторных занятий Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Деловой этикет», составление резюме В том числе в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	14 2 12 6 -	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 3. Профессионально-направленный раздел		70	
Тема 3.1 Из истории архитектуры	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Из истории архитектуры» 2 Изучение грамматики: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных (английский) / Präsens Passiv. Konstruktion sein + Partizip II (немецкий) В том числе практических занятий Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Из истории архитектуры» Отработка навыков устной речи В том числе в форме практической подготовки	12 12 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 3.2 Строительные материалы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о каком-нибудь архитектурном стиле</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексик по теме «Строительные материалы»</p> <p>2 Изучение грамматики: Participle I, II (английский) / Präteritum Passiv (немецкий)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Строительные материалы»</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о каком-либо строительном материале</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<p>Тема 3.3 Архитектурное планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексик по теме «Архитектурное планирование»</p> <p>2 Изучение грамматики: Типы вопросов</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Архитектурное планирование»</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<p>Тема 3.4 Функции и характеристика частей здания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексик по теме «Функции и характеристика частей здания»</p> <p>2 Изучение грамматики: Модальные глаголы</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Функции и характеристика частей здания» Устное выступление по теме</p>	<p>12</p> <p>12</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Проектирование зданий	1 Изучение лексики по теме «Проектирование зданий»		ПК 1.1
	2 Изучение грамматики: Passive Voice (английский) / Infinitiv Passiv с модальными глаголами (немецкий)		ПК 1.2
	В том числе практических занятий	12	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Проектирование зданий»		
	Устное выступление по теме		
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Экология в строительстве	1 Изучение лексики по теме «Экология в строительстве»		ПК 1.1
	2 Изучение грамматики: Согласование времен (английский) / Временные формы глагола в Passiv (немецкий)		ПК 1.2
	В том числе практических занятий	12	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Экология в строительстве»		
	Устное выступление по теме		
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	112	
	В том числе в форме практической подготовки	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по немецкому языку»
- карта Берлина, карта Германии
- стенд «Спряжение глаголов немецкого языка»
- стенд «Склонение существительных»
- плакат «Достопримечательности Берлина»
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по английскому языку»
- стенд - карта Великобритании и достопримечательности
- стенд «Система времен английского глагола»
- портреты великих людей Англии и Германии
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный экран, проектор

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- *научно-практические мероприятия:*
 - Региональная олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
 - Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»;
 - Региональный студенческий фестиваль «Я - профессионал», олимпиада по иностранному языку
- *мероприятия на развитие творческих способностей;*
 - Региональный фонетический конкурс по иностранному языку для студентов ПОО;

3.1.3 При реализации программы дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по программе дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;

- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные библиотеки ЭБС **Znanium** и **Discovery.Znanium**;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «ВСТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Голубев, А.П. Коржавый, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издат. центр «Академия», 2022
2. Английский язык для студентов-архитекторов / А. С. Глебовский; СПбГАСУ. – СПб., 2019
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 13.08.2021).
4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального

- образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/437709> (дата обращения: 13.08.2019).
5. Миляева Н.Н., Кукина Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.
 6. Щербакова И. Немецкий язык для строительных специальностей. Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 108 с.
 7. Спирина М.В. Немецкий язык: интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: [учебное пособие]. Москва: МГСУ, 2019
 8. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438890> (дата обращения: 13.08.2019).
 9. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/434369> (дата обращения: 13.08.2019).

3.2.2. Электронные издания

1. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
2. http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp - Газеты и журналы (нем.). Кафедра иностранных языков.
3. <http://www.studygerman.ru/> - портал изучения немецкого языка.
4. <http://deutschlehrerin.jimdo.com/> - методика преподавания немецкого языка
5. <http://www.de-online.ru/> - информационный сайт -изучаем немецкий с удовольствием.
6. <http://vasilij-gopp.ucoz.ru/index/0-2> - персональный сайт учителя немецкого языка
7. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
8. <http://c-e.com.ua/ru/test-po-nemeckomu.html> - тесты на немецком языке
9. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 - учебники по немецкому языку
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - грамматика немецкого языка
11. <http://www.detail.de/> - Портал для архитекторов и строителей. Официальный сайт
12. <http://englishtips.org/> - учебная литература для изучающих английский язык
13. <http://elt.oup.com/> - тесты

14. <http://www.alleng.ru/> - список сайтов, грамматика, литература
15. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - энциклопедия
16. <http://www.bbc.co.uk/> - новости BBC
17. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - изучение английского языка
18. <http://edition.cnn.com/> - новости CNN
19. <http://translate.google.ru/>, <http://www.multitran.ru/> - словари
20. Большая перемена [Электронный ресурс] Режим доступа <https://bolshayaperemena.online/?AM>
21. «Моя страна - моя Россия» [Электронный ресурс] Режим доступа <https://moyastrana.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немецкие газеты и журналы "SPIEGEL", "STERN", "DieZeit", "DIE WELT", "Juma" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp
2. Немецко-русско-немецкий строительный словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.softkey.ua/catalog/program.php>
3. Немецкий профессиональный журнал "Архитектура" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.architektur-online.com/extras>
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446858> (дата обращения: 09.08.2019).
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843> (дата обращения: 09.08.2019).
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 09.10.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	<i>Оценка решений ситуационных задач</i>
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	<i>Оценка письменных практических работ</i>
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	<p><i>Письменный опрос</i></p> <p><i>Оценка практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии – Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. – Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. 	<p><i>Оценка портфолио обучающегося</i></p>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. – Участие в исследовательской и проектной работе. 	<p><i>Оценка портфолио обучающегося</i></p> <p><i>Оценивание защиты проектов</i></p>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. – Участие в исследовательской и проектной работе; – Оценка собственного продвижения, личностного развития. 	<p><i>Оценка портфолио обучающегося</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

		Оценивание проектов, представленных к защите индивидуально или группой
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии – Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. – Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. – Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. – Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. – Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. 	Оценка портфолио обучающегося
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность гражданской позиции. – Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. 	Оценка портфолио обучающегося
ОК 06	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Оценка портфолио обучающегося
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. – Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, 	Оценка портфолио обучающегося

	<i>нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</i>	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. – Участие в исследовательской и проектной работе. 	Оценка портфолио обучающегося
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. – Оценка собственного продвижения, личностного развития. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>